

关于校级科研基金项目 2020 年结题评审 结果的公示

各处（室、部、中心）、二级学院：

按照学校科研课题管理工作进度安排，科技处组织评审专家组开展了校级科研基金项目 2020 年结题评审工作。在本次结题评审工作中，科技处共收到 26 项课题的结题材料，经评审专家组审议，有 20 项课题同意通过结题，6 项课题不同意通过结题。现将结题评审结果和课题经费发放金额公示如下：

一、结题评审结果

序号	课题名称	项目负责人	项目编号	立项年份	结题验收结论
1	高职院校建筑工程类专业“以赛促学、以赛促教”教学模式的探讨研究	李春月	2018XJ-1	2018	同意结题
2	“翻转课堂”教学模式在《建筑制图与视图》课程中的实践与探索	李林娟	2018XJ-2	2018	同意结题
3	信息化教学探索——以水准测量教学为例	吴雯雯	2018XJ-4	2018	同意结题
4	基于“滇中产业新区”服务的水利水电建筑工程专业人才培养模式探究	毛霞	2018XJ-5	2018	同意结题
5	《水利工程 CAD》课程理论与实践一体化改革与创新研究	刘春咏	2018XJ-7	2018	同意结题
6	基于 BIM 的《建筑 CAD》课程教学方法研究	邵丽娟	2018XJ-9	2018	同意结题
7	ERP 沙盘模拟企业经营课程“分层教学”研究与实施	杜顺狄	2018XJ-10	2018	同意结题
8	现代高职教育下课程教学实践探讨——以模块家具与定制家具设计为例	刘云	2018XJ-11	2018	同意结题

序号	课题名称	项目负责人	项目编号	立项年份	结题验收结论
9	云南少数民族元素在家具设计中的应用研究	武晓庆	2018XJ-12	2018	同意结题
10	针对会计技能大赛“分层教学”的研究与尝试	李路平	2018XJ-13	2018	同意结题
11	云南省传统村落民居建筑的更新研究	张敏	2018XJ-14	2018	同意结题
12	“字根词源”单词记忆对于分层教学、技能大赛有效性研究	李晓雪	2018XJ-17	2018	同意结题
13	计算机专业英语课堂有效话语权的构建	杨硕	2018XJ-18	2018	同意结题
14	新媒体背景下高职语文教学策略	张爱萍	2018XJ-19	2018	不同意结题
15	课程考核评价方式改革探索——以五年制高职学院学前教育课程为例	何燕秋	2018XJ-21	2018	不同意结题
16	新时代大学生理想信念教育研究——以云南工程职业学院为例	张燕会	2018XJ-24	2018	不同意结题
17	专业背景下高等职业院校语文课程教学改革研究	张亚玲	2018XJ-25	2018	同意结题
18	民办高职高专院校如何构建创新创业教育生态体系——以云南工程职业学院为例	赵洁	2018XJ-26	2018	同意结题
19	工程造价专业“分层教学”研究与实施——以云南工程职业学院为例	李娜	2018XJ-28	2018	不同意结题
20	工程造价专业以工作过程为导向的项目化、理实一体化教学改革与实践	赵爱菊	2018XJ-29	2018	同意结题
21	高职院校《心理健康教育》课程考核方式改革与创新	李灿梅	2018XJ-30	2018	不同意结题
22	高职高专思政课程考核方式方法改革研究	陶丽娟	2018XJ-31	2018	同意结题
23	英语课程“分层教学”研究与实施	宋和	2018XJ-32	2018	同意结题
24	五年制高职学院数学课程评价方式方法改革研究	蒋玮	2018XJ-34	2018	不同意结题
25	五年制高职招投标与合同管理课程教学教法研究——以云南工程职业学院五年制高职为例	李玉玲	2018XJ-35	2018	同意结题
26	五年制高职专业课程教学教法改革研究——以《幼儿英语》课程为例	王向桃	2018XJ-36	2018	同意结题

二、课题经费发放

本次课题经费的发放，按照学校领导和专家组审议通过的《校级科研基金项目 2020 年结题课题经费发放工作方案》（见附件）执行，各项课题的经费发放金额如下：

序号	课题名称	项目负责人	经费发放额度（元）	备注
1	高职院校建筑工程类专业“以赛促学、以赛促教”教学模式的探讨研究	李春月	1000	1. 有公开发表的论文，无综合性研究报告 2. 有教学实施方案，方案过于简单
2	“翻转课堂”教学模式在《建筑制图与视图》课程中的实践与探索	李林娟	1000	有公开发表的论文，无综合性研究报告
3	信息化教学探索——以水准测量教学为例	吴雯雯	1000	1. 有公开发表的论文，无综合性研究报告 2. 提供了课程教学资料
4	基于“滇中产业新区”服务的水利水电建筑工程专业人才培养模式探究	毛霞	1000	1. 有公开发表的论文，无综合性研究报告 2. 提供了人才培养调查报告及人才培养方案
5	《水利工程 CAD》课程理论与实践一体化改革与创新研究	刘春昶	1000	1. 有公开发表的论文，无综合性研究报告 2. 提供了教学实施方案
6	基于 BIM 的《建筑 CAD》课程教学方法研究	邵丽娟	1000	有公开发表的论文，无综合性研究报告
7	ERP 沙盘模拟企业经营课程“分层教学”研究与实施	杜顺狄	1000	1. 有公开发表的论文，无综合性研究报告 2. 提供了实施指导方案
8	现代高职教育下课程教学实践探讨——以模块家具与定制家具设计为例	刘云	1000	有公开发表的论文，无综合性研究报告
9	云南少数民族元素在家具设计中的应用研究	武晓庆	1000	1. 有公开发表的论文，无综合性研究报告 2. 提供了设计方案
10	针对会计技能大赛“分层教学”的研究与尝试	李路平	1000	有公开发表的论文，无综合性研究报告

序号	课题名称	项目负责人	经费发放额度(元)	备注
11	云南省传统村落民居建筑的更新研究	张敏	1000	有公开发表的论文, 无综合性研究报告
12	“字根词源”单词记忆对于分层教学、技能大赛有效性研究	李晓雪	1000	有公开发表的论文, 无综合性研究报告
13	计算机专业英语课堂有效话语权的构建	杨硕	1000	有公开发表的论文, 公开发表论文2篇, 无综合性研究报告
14	新媒体背景下高职语文教学策略	张爱萍	0	发表的论文为课题立项前发表; 缺乏实证性的支撑材料
15	课程考核评价方式改革探索——以五年制高职院校学前教育课程为例	何燕秋	0	无公开发表论文; 缺乏实证性的支撑材料
16	新时代大学生理想信念教育研究——以云南工程职业学院为例	张燕会	0	无公开发表论文; 缺乏实证性的支撑材料
17	专业背景下高等职业院校语文课程教学改革研究	张亚玲	2000	有公开发表的论文, 有综合性研究报告
18	民办高职高专院校如何构建创新创业教育生态体系——以云南工程职业学院为例	赵洁	1000	有公开发表的论文, 无综合性研究报告
19	工程造价专业“分层教学”研究与实施——以云南工程职业学院为例	李娜	0	发表的论文为课题立项前发表; 缺乏实证性的支撑材料
20	工程造价专业以工作过程为导向的项目化、理实一体化教学改革与实践	赵爱菊	1000	1. 有公开发表的论文, 公开发表学术论文2篇, 无综合性研究报告 2. 提供实施方案一份
21	高职院校《心理健康教育》课程考核方式改革与创新	李灿梅	0	缺乏实证性的支撑材料
22	高职高专思政课程考核方式方法改革研究	陶丽娟	1000	1. 有公开发表的论文, 无综合性研究报告; 2. 提供实施方案一份
23	英语课程“分层教学”研究与实施	宋和	1000	1. 有公开发表的论文, 无综合性研究报告 2. 提供实施方案一份
24	五年制高职院校数学课程评价方式方法改革研究	蒋玮	0	缺乏实证性的支撑材料

序号	课题名称	项目负责人	经费发放额度(元)	备注
25	五年制高职招投标与合同管理课程教学教法研究——以云南工程职业学院五年制高职为例	李玉玲	1000	有公开发表的论文，无综合性研究报告
26	五年制高职专业课程教学教法改革研究——以《幼儿英语》课程为例	王向桃	0	无公开发表论文

三、存在的问题

从本次结题验收各课题提供的材料来看，普遍存在突击式、应付式提交材料的情况。部分结题材料中出现了明显的错别字和格式不规范的问题。大部分课题直接以简单的实施方案文件或课堂教学文件代替综合性研究报告，未对课题的研究背景、研究过程、结论和成果等认真进行梳理总结。

以上问题请各课题组高度重视，请开展科研课题工作的教师引起注意，认真对待，进一步提高材料的规范性。

附件：校级科研基金项目 2020 年结题课题经费发放工作方案



附件：

校级科研基金项目 2020 年结题课题 经费发放工作方案

按照学校科研课题管理工作进度安排，科技处组织评审专家组开展了校级科研基金项目 2020 年结题评审工作。现针对结题课题经费发放的问题，提出以下方案：

一、经费发放标准

各项课题的经费分 A、B、C 三档进行发放，A 档发放 2000 元，B 档发放 1000 元，C 档不予发放。

二、经费发放档次的评定

经费发放的档次由评审专家组根据课题的实际完成质量讨论决定，各档次至少应具备以下条件：

（一）A 档的结题材料必须包含综合性研究报告和公开发表（或已录用）的学术论文 1 篇。

（二）B 档的结题材料必须包含公开发表（或已录用）的学术论文 1 篇。

（三）无公开发表（或已录用）的学术论文的，一律评定为 C 档。

三、经费发放流程

课题经费的发放由课题负责人凭发票按照学校财务报

账流程进行报销。课题负责人需提供课题经费报销的申请，申请报告中应写明经费的详细使用情况，由部门负责人和科技处审核签字后，按学校财务的费用报销流程进行报销。

