

# 汽车检测与维修技术专业人才培养方案

## (弹性学制)

### 一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：560702

### 二、入学要求

应（往）届普通高中毕业生、应（往）届中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工或新型职业农民群体、具有同等学历的社会人员。

### 三、修业年限及学历

修业年限：学制3年，实行弹性学制，学籍5年内有效。

学历：全日制大学专科

### 四、职业面向及继续学习专业

#### (一) 职业面向

1. 本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业二级类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
装备制造大类 (56)	汽车制造类 (5607)	汽车制造业 (36)；汽车、 摩托车等修理 维护(811)	汽车整车制造 人员 (6-22-02)； 汽车摩托车修 理服务人员 (4-12-01)	汽车质量与性能 检测；汽车故障返 修；汽车机电维 修；服务顾问

2. 本专业相关职业资格证书如表2所示。

表2 本专业相关职业资格证书

序号	职业资格证书 名称	对应课程	颁证单位
1	汽车维修工 (初级)	汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、 汽车电气设备构造与维修、汽车故障诊断技术	云南省人力资源 和社会保障厅
2	汽车维修工	汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、	云南省人力资源

	(中级)	汽车电气设备构造与维修、汽车故障诊断技术	和社会保障厅
3	汽车维修工 (高级)	汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、 汽车电气设备构造与维修、汽车故障诊断技术	云南省人力资源 和社会保障厅
4	二手车鉴定评 估师	二手车鉴定与评估、汽车保险与理赔	云南省人力资源 和社会保障厅
5	技师(初级)	汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、 汽车电气设备构造与维修、汽车故障诊断技术	云南省人力资源 和社会保障厅
6	技师(高级)	汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、 底盘电控技术、发动机电控技术、汽车电气设 备构造与维修、汽车故障诊断技术	云南省人力资源 和社会保障厅
7	助理工程师	汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、 底盘电控技术、发动机电控技术、汽车电气设 备构造与维修、汽车故障诊断技术	云南省人力资源 和社会保障厅
8	高级工程师	汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、 底盘电控技术、发动机电控技术、汽车电气设 备构造与维修、汽车故障诊断技术	云南省人力资源 和社会保障厅
9	驾驶证	汽车构造、汽车电气设备构造与维修、汽车故 障诊断技术	云南省人力资源 和社会保障厅

考生入学前取得或在修业过程中取得相关证书，可以置换对应课程学分，取得证书即视为对应课程合格。取得高级证书，对应课程以95分计，取得中级证书，成绩以85分计，取得初级证书，成绩以75分计。如学生认为置换课程分数偏低，可以自愿参加课程考试，获取成绩。

#### 备注：

1. 一个证书可以置换一门或多门相关课程，置换课程门数，由学校学术委员会认定。

2. 考生取得证书不在以上证书之列的，由学校学术委员会认定，是否可以置换课程。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业是面向云南省、昆明市的汽车后市场，培养在生产和服务一线能够从事汽车机电维修、检测、技术管理等工作，培养德、智、体、美、劳、创全面发展，具有良好的思想品德及职业道德和创新精神；具有较强的实践能力、创新能力和拓展业务的能力；具有不断学习汽车新知识、新技术的能力，能胜任汽车故障诊断与排除、汽车性能检测、汽车维修、汽车及配件销售、汽车技术管理、汽车维修企业管理、汽车保险理赔等业务的高素质应用型高技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 知识结构

- （1）掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和相关的法律知识；
- （2）掌握计算机基本原理和操作知识。
- （3）具备一定的阅读本专业英语技术资料能力。
- （4）掌握汽车专业职业岗位必备的基础理论知识。
- （5）掌握职业生涯与规划方面的知识。
- （6）了解汽车企业管理运作模式的相关知识。
- （7）具备汽车使用及维护的能力。
- （8）具备对汽车发动机、汽车底盘、汽车电气设备、汽车电控系统进行简单维修能力。
- （9）掌握汽车营销、汽车保险、定损等基础理论知识。
- （10）具备对汽车常见故障的判断和检测的初步能力。
- （11）具备学习汽车新结构新技术相关新知识的能力。

### 2. 能力结构

- （1）具有基本的数据分析处理能力、语言文字表达能力、信息收集与处理能力、自学能力。
- （2）具备基本的英语交流能力和处理一般性英语技术资料的能力。
- （3）能够运用计算机进行文字处理及专业软件应用的基本能力。
- （4）具有检测与解决汽车机械故障、电控故障的基本能力。
- （5）具有汽车及配件营销能力。
- （6）具有进行汽车及配件售后服务能力。
- （7）具有进行汽车企业管理能力。
- （8）具有汽车驾驶操作的基本能力。
- （9）具有从事运用和检修的能力。
- （10）具有良好的人际交往能力、组织协调能力和公共关系处理能力。
- （11）具有生产组织能力及质量管理能力。

### 3. 素质结构

- (1) 具有良好的行为规范、职业道德和法律素质，具有吃苦耐劳的精神。
- (2) 熟悉《公民道德建设实施纲要》的主要内容和公民基本素质要，做合格公民。
- (3) 熟悉汽车行业岗位规范和职业道德标准，做合格职工。
- (4) 具有一定的语言表达能力、组织管理能力与合作协调能力。
- (5) 心理健康，身体健康，良好的行为习惯。

## 六、专业人才培养知识、能力、素质结构分解表

构成	分解	具体要求	培养途径
知识结构	人文社科知识	掌握思想政治理论、道德法律基础知识，有一定的文学、历史、哲学、艺术知识。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形式与政策、微型课
	工具性知识	掌握外语、计算机、应用文写作等学习和应用工具。	大学英语、计算机应用基础、应用文写作
	专业基础知识	掌握必备的相关科学、专业基础知识	汽车机械基础；汽车机械制图与CAD；汽车文化；汽车专业英语；汽车机械基础；汽车材料与金属加工；汽车电工电子技术基础等
	专业核心知识	掌握必备的专业知识	汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修、汽车检测与故障诊断技术、汽车发动机电控系统构造与维修、汽车底盘电控系统构造与维修、等
能力结构	学习能力	有独立获取知识、更新知识、应用知识的能力。	新能源汽车运用技术、汽车新结构新技术
	核心能力	①生产准备、组织、计划能力； ②正确使用工具、仪器设备的能力； ③汽车检测、故障分析与诊断能力； ④汽车维修操作能力。	汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车维修与故障诊断技术、自动变速器构造与维修
		①生产准备、组织、计划能力； ②正确使用工具、仪器设备的能力； ③汽车电器检测、故障分析与诊断能力； ④汽车电器维修操作能力。	汽车电气设备构造与维修、汽车维修与故障诊断技术、汽车发动机电控系统构造与维修、汽车底盘电控系统构造与维修、汽车车身电控系统构造与维修
		①生产准备、组织、计划能力； ②正确使用工具、仪器设备的能力； ③汽车车身变形检测能力； ④汽车车身修复能力。	汽车钣金工操作工艺

		①生产准备、组织、计划能力； ②正确使用喷涂、美容工具与设备的能力； ③汽车油漆喷涂能力； ④汽车装饰与美容能力； ⑤团队协作能力。	汽车油漆工操作工艺 汽车美容技术
		①创业能力； ②撰写肇事车评估报告能力； ③产品推销能力； ④商务谈判能力和营销管理能力； ⑤市场分析、调查与营销策划能力； ⑥客户沟通能力。	汽车保险与理赔、汽车市场营销、 二手车鉴定与评估、前台接待与 售后服务
	交流、协作、适应能力、创新能力	有人际交往、团队合作、社会适应能力、创新能力。	商务礼仪、大学生创新思维与创新方法、大学生创业就业课程
素质结构	思想素质	爱党、爱国家、爱人民、有思想、遵纪守法、讲诚信、善合作、有社会责任和良好的职业道德	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础
	文化素质	有基本的人文社会科学基础知识和较好的文字、语言表达能力	大学英语、国学经典选读、商务礼仪、微课
	身心素质	体育达标、心理状态良好、身体健康	体育、大学生心理健康
	专业素质	掌握本专业的基本理论、基本技能和相关专业的基础知识	汽车构造与维修、汽车机械制图与CAD、汽车专业英语、汽车电子电工技术基础

## 七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

**教学方式：自学（网络视频教学）**

公共基础课程包括专业教学进程安排表中的“公共基础课程平台”、“公共选修课程平台”和“综合实践素能训练模块”三个部分。

根据党和国家有关规定，开设形势与政策、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、军事理论、大学英语、计算机应用基础、礼仪与人际交往、国学经典选读、应用文写作等公共基础必修课。

### （二）专业（技能）课程

**教学方式：集中教学（送教上门、来校上课）**

专业（技能）课程包括专业教学进程安排表中的“专业基础课程模块”、“专业课程模块”、“专业实践课程模块”、“专业选修课程模块”四个部分。

### 1. 专业基础课程

专业基础课程设置 7 门基于本专业的人才培养需求，设置汽车结构认知、汽车机械基础、汽车材料与金属加工、汽车电工电子技术、汽车专业英语、电路识图专业基础课、汽车概论专业基础课。

### 2. 专业课程及简介

#### （1）汽车发动机构造与维修

先修课程为汽车机械基础、汽车机械制图与 CAD。汽车发动机构造与维修是本专业重要的专业技能课程，是学习本专业技能课程不可缺少的一门课程。本课程主要包括：发动机的总体构造、曲柄连杆机构、配气机构、燃料供给系统、制冷系统、润滑系统的结构、原理、故障排除等内容。该课程主要培养学生对发动机有完整的认识与理解，使学生在以后的学习工作中具有基本理论和解决基本问题的思维及能力，因而本课程结合实际进行讲授并安排一定的实操能力培训（如参观学习、车间实习、企业实践等），以提高学生的理论与实际操作能力。

#### （2）汽车底盘构造与维修

先修课程为汽车机械基础、汽车机械制图与 CAD、汽车发动机构造与维修。汽车底盘构造与维修是本专业重要的专业技能课程，是学习本专业技能课程不可缺少的一门课程。本课程主要包括：传动系、转向系、行驶系、制动系的结构、原理、故障排除等内容。该课程主要培养学生对汽车底盘结构有完整的认识与理解，使学生在以后的学习工作中具有基本理论和解决基本问题的思维及能力，因而本课程结合实际进行讲授并安排一定的实操能力培训（如参观学习、车间实习、企业实践等），以提高学生的理论与实际操作能力。

#### （3）汽车检测与故障诊断技术

在汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修等课程的基础上，进一步学习汽车检测仪器的使用方法，了解其结构及工作原理，掌握汽车各大系统的检测和诊断技术，能够对汽车常见的故障进行分析诊断，找出故障原因和解决方法。课程从汽车检测与诊断基础知识、发动机的检测与诊断、发动机集中控制系统的检测与诊断、汽车底盘的检测与诊断、整车的检测与诊断、车身电气系统检测与诊断几个方面来学习，注意理论与实践的结合，突出讲述了现代汽车检测与诊断的新知识、新技术。汽车检测与诊断基础知识部分概述了汽

车检测与诊断技术的基本概念，诊断参数的分类和选择原则，故障树分析法，汽车检测制度。汽车发动机的检测与诊断部分着重讲述了发动机功率与油耗的检测，发动机密封性、异响的检测与诊断，发动机点火系统，润滑系统、电子控制系统的检测与诊断，汽油机、柴油机燃油供给系统的检测与诊断。汽车底盘检测与诊断部分主要讲述了汽车底盘的功率检测，传动系统、制动系统、转向系统、电子控制防滑系统的检测与诊断，车轮不平衡、自动变速器的检测与诊断，汽车排放污染物、前照灯的检测与诊断。车身电气系统的检测与诊断部分突出讲述了轿车车身的检测与诊断，电子控制安全气囊系统的检测与诊断，汽车自动空调的检测与诊断。

#### (4) 汽车发动机电控系统构造与维修

在汽车发动机构造与维修等课程的基础上，进一步学习发动机电控系统的结构，工作原理，检测调试，使用维修，故障判断及排除，能够诊断发动机电控系统的常见故障原因并进行维修。

#### (5) 汽车底盘电控系统构造与维修

在汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修等课程的基础上，进一步学习汽车自动变速器、电控悬架、安全气囊、防抱死装置、驱动轮防滑转系统等汽车底盘电子控制系统的结构、原理和工作过程，能够诊断底盘电控系统的常见故障原因并进行维修。

#### (6) 汽车电气设备构造与维修

先修课程为汽车机械基础、汽车机械制图与 CAD、汽车发动机构造与维修。汽车电气设备构造与维修是本专业重要的专业技能课程，是学习本专业技能课程不可缺少的一门课程。本课程主要包括：汽车电气线路的总体布置、汽车电源系统、汽车起动系统、汽车点火系统的结构、原理、故障排除等内容。该课程主要培养学生对汽车整车电气了解线路有完整的认识与理解，使学生在以后的学习工作中具有基本理论和解决基本问题的思维及能力，因而本课程结合实际进行讲授并安排一定的实操能力培训（如参观学习、车间实习、企业实践等），以提高学生的理论与实际操作能力。

### 3. 专业实践课程

专业实践课程（或专业实践教学环节）主要包括专业见习（生产实习）、课

程设计、实验教学、专业综合实训、顶岗实习、毕业设计（论文）和社会实践等。

#### 4. 专业选修课程

专业选修课程设置 4-6 门，每门课程 36 学时，2 学分。学生任选两门，总学时为 72 学时，共 4 学分。

### 八、毕业总学时及总学分

总学时：本专业总学时数为 2674 学时，其中面授学时为 1738 学时；自学学时为 936 学时。

总学分：154 学分

### 九、教学进程总体安排

见附表 1：汽车检测与维修技术专业教学进程安排表

### 十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

#### （一）师资队伍

着力培养一支师德高尚、教育观念前瞻、教学技术精湛、学识渊博、人格完善、勇于开拓、结构合理、具有终身学习能力、可持续发展的师资队伍，培养在全省有一定影响力的名师，努力打本专业的教育品牌。同时聘请行业企业技术骨干与能工巧匠，建立兼职教师资源库。通过校企互聘等形式聘请以行业、企业的技术骨干与能工巧匠为主的兼职教师，建立兼职教师资源库。

#### （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

##### 1. 专业教室

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

##### 2. 校内实训室

###### （1）电工电子实训室。



电工电子实训室应配备电工电子实验台、万用表、示波器等仪器设备,按照4-5人/台(套)配备,用于电工电子相关实验实训。

#### (2) 汽车拆装实训室。

汽车拆装实训室应配备汽车及总成部件、拆装台架,专用拆装工具,汽车检测设备与仪器等,按照4-5人/台(套)配备,用于汽车及总成部件的拆装实训。

#### (3) 发动机检测与维修实训室。

发动机检测与维修实训室应配备发动机实训台、万用表、示波器、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等,按照4-5人/台(套)配备,用于发动机检测与维修实训。

#### (4) 汽车底盘检测与维修实训室。

汽车底盘检测与维修实训室应配备传动系统实训台、悬架系统实训台、转向系统实训台、制动系统实训台、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等,按照4-5人/台(套)配备,用于汽车底盘各系统或总成的检测与维修实训。

#### (5) 汽车电气系统检测与维修实训室。

汽车电气系统检测与维修实训室应配备发电机、起动机等电气系统总成部件,整车电气系统实训台、照明系统实训台、空调系统实训台、安全气囊实训台、娱乐系统实训台等,以及万用表、故障诊断仪等仪器设备,按照4-5人/台(套)配备,用于汽车电气系统检测与维修实训。

#### (6) 汽车维护及综合故障诊断实训室。

汽车维护及综合故障诊断实训室应配备教学车辆、举升机、废气排放系统、拆装工具、诊断仪及专用工具等,拆装工具、诊断仪及专用工具等按照4-5人/台(套)配备,用于汽车维护及综合故障诊断实训。

### 3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地;能够开展汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地;能提供汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一

定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

选用适合高职学生的教材，最好有配套的资源库供学生查询资料及拓展学习。

### （四）教学方法

采用多种教学方法实施教学。以课程为要素的课程学习是通过教学材料与教学设备来进行实施的，在教学过程中，教师应该提前准备好与任务相关的教学材料（如工作页、技术资料、具有适当的特色演示材料等），与练习相关的硬件设备（如计算机、投影、实验与实验仪器等），并以小组的形式将学生分开。为确保以任务为要素的课程能按要求进行，教师必须在课程标准及教学设计中列出每个任务或子项目的所安排的具体实施计划及所需材料。

### （五）学习评价

评价的手段和形式要多样化，评价时应结合评价内容与学生的特点加以选择，应以过程性评价为主，即可以用书面考试、口试、活动报告等方式，也可以采用课堂观察、课后访谈、作业分析、实践活动、建立学生成长记录袋等形式，还可以采用多种评价相结合的形式对学生进行评价。如评价学生的学习习惯、学习态度、学习方式时可采用课堂观察的方式比较好，如评价学生的基础知识，掌握情况采用纸笔测验进行评价比较恰当，如对学生的综合实践活动能力评价时可采用观察、访谈和实践、实训活动相结合的办法进行等等。

### （六）质量管理

与学院绩效管理、教学运行管理、校企合作管理考核相统一，按体系要求制定学年或学期工作计划，并按要求，报送相关职能部门备案。计划一旦备案，无特殊原因，不得随意更改。但可根据实际实施过程中的突发因素进行适时调整，

调整时需给出相应原因说明。学校教务处依据学校赋予的教学管理职能，负责学校专业校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式教学工作的统筹规划、组织审定和批准教学计划。

## **十一、毕业要求**

学生必须在5年内，修完专业人才培养方案所规定的所有课程及教学活动，成绩合格。同时，至少获得一项与专业（岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书。

## **十二、附表**

- 附表：1. 汽车检测与维修技术专业教学进程安排表  
2. 学时学分分配比例表  
3. 集中性实践教学环节学分（周数）表

附表 1

汽车检测与维修技术专业教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编号	课程类型	计划学时				考核方式	实践教学(周)	按学期分配周学时数						开课学期	开课教研室	备注	
					合计学时数	理论教学时数	实践教学时数	学分			第一学年		第二学年		第三学年					
											一	二	三	四	五	六				
											18	18	18	18	18	18				
公共基础课程平台	1	形势与政策(一)	000001	A类	8	8	0	0.5	考查		8						第1学期	思政教研室	由思政与基础教学部安排, 不计入周学时	
	2	形势与政策(二)	000002	A类	8	8	0	0.5	考查			8					第2学期	思政教研室		
	3	形势与政策(三)	000003	A类	8	8	0	0.5	考查				8				第3学期	思政教研室		
	4	形势与政策(四)	000004	A类	8	8	0	0.5	考查					8			第4学期	思政教研室		
	5	形势与政策(五)	000141	A类	8	8	0	0.5	考查						8		第5学期	思政教研室		
	6	思想道德修养与法律基础	000005	B类	62	54	8	3	考试		3							第1学期	思政教研室	
	7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	000006	B类	80	72	8	4	考试			4						第2学期	思政教研室	
	8	军事理论	000140	A类	36	36	0	2	考查		2							第1学期	军事理论教研室	
	11	体育	000062	B类	36	8	28	2	考查		2							第1学期	体育教研室	
	12	计算机应用基础	000089	B类	72	62	10	4	考试			4						第2学期	信息技术教研室	
		小计			326	272	54	17.5		0	7	8	0	0	0	0				
公共选修课程平台	1	公共选修课 1		B类	36	18	18	2	考查										由思政与基础教学部设计安排, 课程目录单列	
	2	公共选修课 2		B类	36	18	18	2	考查											
			小计			72	36	36	4		0	0	0	0	0	0				
专业基础课程模块	1	汽车结构认识	182049	B类	72	36	36	4	考查		4						第1学期	汽车工程教研室		
	2	汽车机械基础	160087	B类	72	32	40	4	考试		4						第1学期	汽车工程教研室		

	3	汽车材料与金属加工	160072	B类	72	32	40	4	考查		2					第1学期	汽车工程教研室	
	4	汽车电工电子技术	160076	B类	72	32	40	4	考查			2				第1学期	汽车工程教研室	
	5	汽车专业英语	160113	B类	36	26	10	2	考查			2				第2学期	汽车工程教研室	
	6	电路识图	180405	B类	72	32	40	4	考试				4			第3学期	汽车工程教研室	
	7	汽车概论	160082	B类	36	20	16	2	考查		2							
	小计				432	210	222	24		0	12	4	4	0	0	0		
专业课程 模块	1	★汽车发动机构造与维修	160081	B类	72	32	40	4	考试			4				第2学期	汽车工程教研室	
	2	汽车保险与理赔	160071	B类	72	32	40	4	考试				4			第4学期	汽车工程教研室	
	3	★汽车底盘构造与维修	160075	B类	72	32	40	4	考试			4				第2学期	汽车工程教研室	
	4	★汽车电气设备构造与维修	160183	B类	72	32	40	4	考试				4			第4学期	汽车工程教研室	
	5	★汽车底盘电控系统构造与维修	160195	B类	72	32	40	4	考试				4			第3学期	汽车工程教研室	
	6	★汽车检测与故障诊断技术	160091	B类	72	32	40	4	考试				4			第4学期	汽车工程教研室	
	7	★汽车发动机电控系统构造与维修	160196	B类	72	32	40	4	考试				4			第3学期	汽车工程教研室	
	8	汽车使用与维护	160138	B类	72	32	40	4	考试					4		第4学期	汽车工程教研室	
	小计				576	256	320	32		0	0	8	8	16	0	0		
专业实践 课程模块	1	汽车故障诊断课程设计		C类	72	0	72	4	答辩				4			第4学期	汽车工程教研室	
	2	专业见习（生产实习）		C类	72	0	72	4	考查			4				第2学期	汽车工程教研室	
	3	汽车专业实训		C类	72	0	72	4	考查				4			第3学期	汽车工程教研室	
	4	专业综合实训		C类	72	0	72	4	考查					S 1-6 周		第4学期	汽车工程教研室	
	5	毕业设计（论文）	000131	C类	128	0	128	8	答辩	8				S	S	第5学期	教务处负责	

	6	顶岗实习	000122	C类	512	0	512	32	考查	32					S	S	第5学期 第6学期	就业创业工作处负责				
	小计				928	0	928	56		40	0	4	4	4	0	0						
专业选修 课程模块	1	汽车钣金工操作工艺	160069	B类	72	32	40	4	考查													
	2	汽车美容与装饰	160092	B类					考查				2							第3学期	汽车工程教研室	
	3	汽车配件经营与管理	160093	B类					考查				2							第3学期	汽车工程教研室	
	4	前台接待与售后服务	160116	B类					考查													
	小计					72	32	40	4		0	0	0	4	0	0	0					
综合实践 素能训练 模块	1	资格证书取证辅导		B类	160	80	80	10	考查				5	5								
	2	礼仪与人际交往	000093	B类	36	12	24	2	考查		2						第1学期	礼仪与综合素质教研室				
	3	国学经典选读	000091	B类	36	24	12	2	考查				2				第3学期	文学与艺术教研室				
	4	应用文写作	000092	B类	36	18	18	2	考查					2			第4学期	文学与艺术教研室				
	小计					268	134	134	16		0	2	0	7	7	0	0					
合计					2674	940	1734	154		40	21	24	27	27	0	0						

附表 2

学时学分分配比例表

学时学分类别	学时数	占总教学时数比例	学分数	占总学分比例
理论教学时数	1734	65%	76	49%
实践教学时数	940	35%	78	51%
合计	2674	100%	154	100%

附表 3

集中性实践教学环节学分（周数）表

集中实践教学环节名称	周数	学分
汽车故障诊断课程设计	8	4
汽车专业实训（A区实训室）	8	4
专业见习（生产实习）	1	1
专业综合实训（B区实训室）	8	4
顶岗实习	30	20
毕业设计（论文）	8	8
合计	63	41
说明：各专业根据专业教学需要选择填写具体训练或实验（实训）项目		