

附件 2 云南工程职业学院 2024 年单招考试 大纲

中职毕业生文化素质综合考试科目部分

I. 考试题型及分值

单项选择题（80 分，占 40%）

填空题（25 分，占 12.5%）

判断题（45 分，占 22.5%）

完形填空（15 分，占 7.5%）

阅读理解（35 分，占 17.5%）

II. 考试科目及分值

语文（80 分，占 40%）、数学（60 分，占 30%）、英语（60 分，占 30%），总分 200 分。

III. 考试方式及测试平台

考试方式：采用网络远程线上测试

测试平台：学习通在线考试平台

考试时长：120 分钟

IV. 参考教材

云南省招生考试院 组编《云南省高等职业院校招生考试说明（语文、数学、英语）》（2024 版），云南教育出版社。

V. 考试内容及要求

第一部分：语文（满分 80 分）

语文考试的内容包括语文基础知识、阅读和写作三方面。

一、语文基础知识的要求

（一）语音（掌握声母、韵母、声调、拼写规则，能给常用汉字注音）。

（二）文字（掌握常用的汉字，了解象形字、指事字、会意字、形声字、同音字、多音多义字）。

（三）词汇（掌握同义词、反义词及词语的感情色彩，能辨析近义词、同义词，了解反义词、掌握常用的成语）。

（四）语法（了解基本的语法知识，能辨析简单的语法错误）。

（五）修辞（掌握比喻、比拟、夸张、借代、排比、对偶、双关、反语、设问和反问等修辞方式）。

（六）能正确使用标点符号。

（七）了解与考试大纲要求的篇目的有关文学常识。

二、阅读要求

（一）现代文

1. 正确理解文中重要词语的含义及其在文章中的作用。

2. 能理解文中重要的句子。
3. 能筛选并提取文中的信息。
4. 能区别一般的文章体裁和文学作品的分类，正确分析文章结构，把握文章思路。
5. 能根据不同文体的特点，归纳内容要点，概括中心思想。
6. 能比较准确地分析整篇文章在写作方法和语言运用方面的特点。
7. 能结合具体作品的写作背景，分析评价一篇文章或文学作品的思想内容和作者的观点态度，具备一定的文学鉴赏能力。

（二）文言文

1. 了解古今词义的差别。
2. 掌握常见的文言实词。
3. 了解常见的文言虚词的一般用法。
4. 了解常见的文言句式，特别注意与现代汉语不同的句式。
5. 能阅读和翻译浅易的文言文。

三、写作要求

能写作比较复杂的记叙文、议论文以及简易的说明文，做到切合题意、思想正确、中心突出、内容充实、条理清楚、层次分明、行文流畅、文面整洁、行款合乎格式、标点符号

使用正确。

(一) 记叙文：了解记叙的要素、记叙的顺序、记叙的人称，能写景、记事、状物，掌握几种基本的记叙方法，能写比较复杂的记叙文。

(二) 说明文：了解说明文的特点及方法，说明事物能够抓住特征，掌握好说明事物的时间、空间、逻辑顺序，科学地说明事物的功用、功能，要求语言准确、说明事物清楚、说明事理明晰。

(三) 议论文：了解议论文的基本要素，会写立论与驳论的议论文，做到论点鲜明、论据充足、论证方法得当、层次清楚、合乎逻辑。

第二部分：数学（满分 60 分）

包括：基础知识、集合、不等式与不等式组、函数、三角函数、平面向量、直线、二次曲线、多面体和旋转体、数列、复数。

一、基础知识

(一) 数与式：1. 有理数； 2. 代数式。

(二) 方程与方程组：1. 一元一次方程； 2. 一元二次方程； 3. 二元一次方程； 4. 二元一次方程组。

(三) 指数与对数：1. 指数； 2. 对数。

(四) 简易逻辑

二、集合、不等式与不等式组

(一) 集合

(二) 不等式与不等式组

三、函数

(一) 函数的概念及定义域

(二) 函数的单调性

(三) 函数的奇偶性

(四) 二次函数的解法

四、三角函数

(一) 任意角的三角函数

(二) 三角函数的图像和性质

(三) 加法定理及其推论

(四) 三角函数的应用

五、平面向量

六、直线、二次曲线

(一) 直线

(二) 二次曲线

七、多面体和旋转体

(一) 多面体和旋转体的基本概念及性质

(二) 多面体和旋转体的相关公式运用

八、数列

(一) 数列的概念

(二) 等差数列

(三) 等比数列

九、复数

(一) 复数的基本概念及性质

(二) 复数的三种形式及相互转化

第三部分：英语（满分 60 分）

包括语音、词汇、语法、阅读等内容，熟练掌握英语基本知识。

一、语音

能运用拼读规则和国际音标拼读单词。

二、词汇

(一) 掌握 1200 个常用词（含初中词汇）和 300 个左右习惯用语和固定搭配。此外，还要学习 600 个左右单词和一定数量的习惯用语及固定搭配，但仅要求理解其在语篇中的意义。

(二) 能根据所学的构词法在上下文中理解派生词和层次的词义。

三、语法

了解基础英语语法知识，熟悉英语语法的基本规则，并

能在理解的基础上比较熟练地运用。

(一) 名词：可数名词和不可数名词、名词的复数形式、专有名词、名词所有格。

(二) 代词：人称、物主、反身、指示、不定、疑问、关系代词。

(三) 数词：基数词和序数词

(四) 冠词：定冠词和不定冠词

(五) 介词：词表所列

(六) 连词：词表所列

(七) 形容词和副词

1. 作定语、表语和宾语补足的形容词用法

2. 表示时间、地点、原因、方式、条件、程度、连接和关系等的副词用法

3. 形容词和副词的比较级和最高级形式

4. 含形容词、副词原级、比较级或最高级形式的基本句

型

(八) 动词

1. 动词的种类

2. 动词的基本形式

3. 动词时态

4. 动词的被动语态

5. 动词的非谓语形式

（九）句子

1. 句子的种类
2. 句子的成分
3. 主谓的一致关系
4. 简单句的六种基本句型

四、阅读理解

（一）能读懂简单的应用文，如信件、请柬、通知、便条和常见标志等。

（二）能借助词典读懂难度略低于所学课文的文字材料，能够把握其中心思想和主要内容，阅读生词率不超过 3% 的文字材料时，速度为每分钟 50—70 个词。

普通高中生职业适应性测试/中职毕业生职业技能测试部分

I. 考试题型及分值

单项选择题（100 分，占 50%）

简答题（100 分，占 50%）

II. 考试方式及测试平台

考试方式：采用网络远程线上测试

测试平台：学习通在线考试平台

考试时长：120 分钟

III. 参考教材

《普通高中教科书通用技术必修技术与设计》。

IV. 考试内容及要求

一、命题的指导思想和原则

职业适应性测试/职业技能测试是以学生基本素质为基础，根据高职高专院校（专业）选拔、培养高素质技术技能型人才要求，对报考高职高专院校学生进行的选拔性评价方式。主要从职业意识、职业潜质和职业技术素养三方面进行测试。

二、测试内容：职业意识、职业潜质、职业技术素养三个方面

（一）职业意识：学生对报考专业（职业）的认知和态度，主要包括学生对专业的了解程度、兴趣爱好、职业价值观、职业性格与报考专业（职业）的匹配程度。

（二）职业潜质：是学生学习及将来从事某专业（职业）所具备的潜能，主要包括语言表达、数理逻辑能力、空间判断能力、形态知觉能力、资料处理能力、动作协调能力、艺术表现能力、人际交往能力及身体条件的专业适应性。

（三）职业技术素质：以普通高中课程《通用技术》必修内容为依据，主要考查学生对技术原理、技术方案及技能方案的理解和应用能力。